

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физического
воспитания и спорта

Н.А. Павлова

2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ
КЛУБОВ

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (8 семестр) – ОФО; 1 курс (3 триместр) – ЗФО

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры теории и
методики физического воспитания

Мещеряков А.И. Мещеряков

Заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания, к.п.н., доцент

Богданова Е.В. Богданова .

Протокол от «15» 01 2022 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Организация деятельности школьных спортивных клубов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Организация деятельности школьных спортивных клубов».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ПК-3 Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Основные направления деятельности школьных спортивных клубов	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 2. Организация соревнований по видам спорта в образовательной организации	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Школьный спортивный клуб в системе воспитательной работы	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 4. Нормативная правовая основа	ПК-3	Устный опрос.

создания и функционирования школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях		Выполнение практических заданий
Тема 5. Формы и условия функционирования школьных спортивных клубов в общеобразовательной организации	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 6. Управление деятельностью школьного спортивного клуба	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 7. Основные направления деятельности школьных спортивных клубов	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 8. Организация соревнований по видам спорта в образовательной организации	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 9. ВФСК ГТО в школьном спортивном клубе	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 10. Военно-патриотическое воспитание школьников через работу школьных спортивных клубов	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 10. Основные требования к обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса в школьном спортивном клубе	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-3	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3 Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знает: - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста; - гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы. - основы планирования учебно-воспитательной и оздоровительной работы по физической культуре в образовательных учреждениях; - методику организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры; - методику обучения и основы техники выполнения физических

	упражнений; - технику безопасности и гигиенические требования к местам проведению занятий по физической культуре. Умеет: - применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях; - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу. оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; - использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре; - использовать прикладные (жизненно важные) физические упражнения в повседневной и игровой деятельности. Владеет: - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы; - техникой выполнения базовых физических упражнений в соответствии с программными требованиями к уровню технической подготовленности; - способами оказания первой помощи при травматических повреждениях (в объёме основной образовательной программы); - навыками организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры в школе; - навыками страховки, самостраховки и оказания физической помощи при выполнении физических упражнений; - техникой выполнения прикладных (жизненно важных) физических упражнений; - навыками использования физических упражнений в процессе самостоятельных занятий физической культурой и проведения активного отдыха; - навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий.
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В зачётную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Вид учебной работы	Количество баллов	
	4 курс ОФО	1 курс ЗФО
	8 семестр	3 триместр
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	30	30
Зачёт	40	40
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с	

		освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»;
2. Значение и место занятий спортивно-массовой работой в школьном спортивном клубе для системы оздоровления учащихся различных возрастных групп;
3. Задачи и особенности занятий в школьных спортивных клубах в школах;
4. В чем заключается оздоровительный эффект занятиями физической культурой для учащихся разного возраста и состояния здоровья;
5. Назовите основные термины базовых физических упражнений аэробики, степ-аэробики;
6. Основные требования к терминологии;
7. Правила условных сокращений и записи терминов физических упражнений в силовом фитнесе, аэробике, степ-аэробике;
8. Основные требования к процессу обучения на занятиях в школьных спортивных клубах;
9. Методы и методические приемы при обучении упражнениям в школьных спортивных клубах;
10. Значение музыкального сопровождения для занятий по силовому фитнесу;
11. Особенности составления комплексов по силовому фитнесу под музыкальное сопровождение;
12. Методика определения исходного и максимального значения пульса;
13. Как осуществляется контроль адекватности физической нагрузки на организм человека;
14. Основные требования к предупреждению травматизма на занятиях по силовому фитнесу;

15. Методические особенности организации и проведения занятий по силовому фитнесу: методические приемы визуального управления группой;
16. Правила техники безопасности на занятиях по фитнесу (аэробике, степ-аэробике);
17. Дневник самоконтроля за состоянием здоровья при занятиях фитнесом, аэробикой, степ-аэробикой;
18. Укажите основные режимы проявления силовых способностей;
19. Назовите формы проявления скоростных способностей;
20. Перечислите виды координационных способностей;
21. Укажите основные факторы, обуславливающие проявление выносливости;
22. Перечислите формы проявления гибкости;
23. Назовите средства общей физической подготовки;
24. Дайте характеристику этапов процесса формирования двигательных умений и навыков;

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Перечислить и охарактеризовать основные средства воспитания чувства ритма учащихся (начальной, основной и старшей школы);
 2. Формирование культуры движений у девушек старших классов;
 3. Развитие личности школьника на занятиях по фитнесу в общеобразовательной школе;
 4. Составить комплекс упражнений по фитнесу для учащихся основной школы;
 5. Составить комплекс танцевальных упражнений аэробики для учащихся старшей школы;
-
1. Разработать конспект занятия по силовому фитнесу для учащихся начальной, основной или старшей школы (по выбору студента);
 2. Провести занятие по фитнесу для учащихся начальной, основной или старшей школы;

3. Составить комплекс аэробики, степ-аэробики, фитбол-аэробики для различных возрастных групп школьников;
4. Особенности методики проведения занятий по фитнесу с использованием музыкального сопровождения.
5. Значение и задачи фитнеса.
6. Виды фитнеса, их краткая характеристика.
7. Ритм и его значение для жизнедеятельности человека.
8. Методические особенности проведения занятий по фитнесу в школе.
9. История возникновения фитнеса.
10. Организация занятий фитнесом в школе.
11. Музыкальное обеспечение занятий по фитнесу.
12. Особенности методики проведения занятий по фитнесу в начальной, средней и старшей школе.
13. Общие требования к преподавателю по фитнесу.
14. Стретчинг – средство развития гибкости и повышения эластичности мышц у людей зрелого возраста.
15. Организационно-методические аспекты оздоровительных занятий современными видами фитнеса.
16. Формирование навыков сохранения правильной осанки во время занятий танцевальной аэробикой в младшем школьном возрасте.
17. Особенности проведения занятий по аэробике, степ-аэробике.
18. Особенности формирования чувства ритма на занятиях современными видами аэробики и степ-аэробики.
19. Развитие функциональных возможностей организма у детей старшего школьного возраста с помощью упражнений аэробики, степ-аэробики, фитбол-аэробики.
20. Влияние занятий фитнеса на развитие физических качеств.
21. 18 Особенности методики проведения занятий по пилатесу (Pilates).
22. Охарактеризовать особенности проведения видов танцевальной аэробики;

23. Восточные системы оздоровительной гимнастики, восточных единоборств;
24. Средства и методы гармоничного развития студентов на занятиях по танцевальной аэробике;
25. Развитие двигательных способностей у детей старшего школьного возраста средствами фитнеса;
26. Понятия об оздоровительной тренировке, педагогическом контроле и технике безопасности во время занятий фитнесом.